



園里っ子

豊丘小学校だより

令和6年4月5日

須坂市立豊丘小学校

No.1

文責：校長

心豊かで 考え深く たくましく



4日、心温まる雰囲気の中、4名のかわいらしい1年生が入学してきました。少し緊張気味の表情でしたが、在校生の歓迎の言葉の頃には少し和らいだ様子。教室では、学級担任の先生や真新しい教科書に興味津々の1年生。笑顔や希望に満ちた眼差しが印象的でした。4人での給食や清掃には難しさもありますが、力を合わせて乗り越えていってほしいと願います。



保護者の皆様におかれましては、お子様のご入学、おめでとうございます。「園児」から「児童」に変わり、戸惑うこともあるかもしれませんが、きっと豊丘小学校に馴染んでいってくれることと思います。

1年生をはじめ、進級した子どもたちの、これから始まる学びの旅が充実したものになるよう職員一同、精一杯努めてまいります。引き続き、ご支援を賜りますようお願いいたします。

4日、春休みを終えた子どもたちが学校に戻ってきて新年度がスタートしました。明るく元気な子どもたちの笑顔と声が校内を行き交い、学校にも息吹が感じられます。

新学期を迎え、各クラスでは席を決めたり、学級目標や係を決めたりと、新生活がスタートしました。どの子の表情からも「がんばろう」という新年度の決意が感じられます。新しい学年・学期、子どもたちはどんな目標を立ててくれたのでしょうか。

■NEW CREW 新任職員の紹介



今年度、4名の職員が本校に赴任しました。。

新任職員(写真右から)

- ・ 先生 (小学校より)
- ・ 先生 (新規卒業配属)
- ・ 先生 (小学校より)
- ・ 先生 (小学校より)

■令和6年度 豊丘小学校職員・組織

| | | | |
|--------|--|---------|--|
| 校 長 | | 音楽課程専科 | |
| 教 頭 | | 英語専科教員 | |
| 1年学級担任 | | 体育専科教員 | |
| 2年学級担任 | | 養護教諭 | |
| 3年学級担任 | | 大学院研修 | |
| 4年学級担任 | | 事務職員 | |
| 5年学級担任 | | 図書館司書員 | |
| 6年学級担任 | | 管理技術員 | |
| 園里学級担任 | | 教員業務支援員 | |

※英語専科は毎週水曜日、体育専科は毎週火曜日午後、木曜日午前授業を担当します。

※スクールカウンセラー： 先生、巡回相談員： 先生、ALT：先生にもお世話になります。



■□4月の主な予定□■

- 4月8日(月) 町別子ども会、児童会
- 9日(火) 1年生給食開始、4～6年生発育測定
- 11日(木) 5年生血液検査
- 12日(金) 2・3年生発育測定
- 15日(月) 読み聞かせ、クラブ
- 16日(火) 交通安全教室 1年生発育測定
- 17日(水) 避難訓練
- 18日(木) 全国学力・学習状況調査(6年生)
- 23日(火) 授業参観日・PTA総会
- 24日(水) 2～6年生総合学力調査
- 25日(木) 1・4年生心電図検査
- 30日(火) 1・2年生遠足

■5月7、9日に自宅確認訪問

学級担任が緊急の場合に備えて、玄関先で自宅確認をさせていただきます。自宅には上がりませんので、保護者の方はご不在で構いません。

学級担任が変わらない場合には自宅確認を行いません。担任との相談等を希望される場合は、別日に設定しますので、遠慮なくお申し出ください。

豊丘小学校だより「園里っ子」は本校ホームページでもご覧いただけます。

<http://www.toyooka-school.ed.jp/>



■今年度のグランドデザイン・重点目標

今年度の重点目標を「課題対応力・発信力」と定め、教育活動に取り組んでまいります。「自他を共に大切に、思いやりのある子ども」、「自ら課題に向き合い、学びに挑む子ども」、「自分の考えを堂々と発信できる子ども」の育成を目指します。子どもたちには始業式で「自分で」、「自分から」、「挑む」の3つをキーワードとして示しました。詳しくは、4月23日の授業参観日にご説明いたします。

須坂市立豊丘小学校 令和6年度グランドデザイン

学校教育目標 **心豊かで 考え深く たくましく**

第4次長野県教育振興基本計画
○個人と社会のウェルビーイングの実現

須坂市教育大綱基本方針
○多様性を認め合い、誰もが活躍できるまち
○子どもの個性と力がのびのび育つまち
○一人ひとりが学び高めあうまち

児童の実態

○児童のよさ
・素直で真面目である
・互いを思いやる優しさがある

●伸ばしたい点
・自ら考え、動き始める主体性
・考えを発信しようとする意欲

目指す学校像

○「楽しい」「できた」があふれる楽しい学校
○子どもが主役になる学校
○共に学び続ける子どもを育む学校
○地域に密着し、地域から信頼される学校
○安心・安全な空間、教室、学校

今年度の重点目標
課題対応力・発信力

心豊かで

自他を共に大切に、思いやりのある子ども

考え深く

自ら課題に向き合い、学びに挑む子ども

たくましく

自分の考えを堂々と発信できる子ども

◎他者との違いや多様性を認め、自分も相手も肯定できる子どもを育成する

①連学年、異年齢集団共同の学びの場、豊丘保育園や仁礼小、東中との交流の設定

②地域に出て、地域の方とふれあって地域を学ぶ総合的な学習、ESDの実践

③様々な立場、多様な考えにふれる人権同和教育、道徳教育

④特別支援教育の視点での合理的配慮の提供や環境整備

⑤いじめの早期発見といじめを許さない心、思いやりの心の育成

⑥温かい人間関係を基盤にした生徒指導、児童理解の推進

学校自己評価での目標値
自分の長所がわかる
80%
友だちの長所を見つけ伝えることができる
80%

◎学びを「自分ごと」としてとらえ、仲間と共に課題解決的に進んで学ぼうとする子どもを育成する

①「子ども」が主語となる授業づくりに向けた授業改善、研修の実施

②教職員が導きすぎず、子どもが求めて動き出すのを待つ指導と環境づくり
・自律的に学ぶための環境
・思いやりをもって学ぶ授業
・子どもが自己選択、決定できる授業

③デジタル・ICTを積極的に活用する授業

④単元内自由進度学習による「個別最適な学び」と「自律的な学習者の育成」

⑤縦割りグループ、自己調整によるモジュール学習

⑥課題を自分で発見し、考え、協力して解決していく生活科、総合的な学習の時間における問題解決学習

学校自己評価での目標値
授業はわかりやすい
80%
進んで学習に取り組むことができる
70%

◎一人ひとりが考えを堂々と表明し、意見を交流しあってさらに考えを広げ、深める子どもを育成する

①クラウドの活用による全児童の意見発信、意見交流や途中参照、他者参照による考えの再構築

②互いの意見をじっくり聞きあえる、安心感のある学習集団づくり

③児童会活動でのリーダー・フォロワー・メンバースHIPの醸成

◎自分の体や心の健康を常に考えて生活する子どもの育成

①外部講師を活用した食育、健康教室、薬物乱用防止教室

②スマホ・ケータイ安全教室、メディアコントロール

③心のチェックカード

④相談できる環境づくり、スクールカウンセラー・SSW

⑤隔月の保健指導

学校自己評価での目標値
自分の考えをみんなに伝えることができる
70%
困った時に、周りの人に相談できる
70%

全校研究テーマ

課題に向き合い、自分の考えを発信できる子どもの育成

自ら課題に向き合い、学びに挑む子ども
自分の考えを堂々と発信できる子ども

信頼される学校づくり

・子どもたちの安全と安心を最優先した学校づくり

・保護者、地域との密接な連携による教育環境

・学校だより、学年だより、WEBでの情報発信

・専門性を高める研修に努め、学び続ける教職員

・全職員による全児童に対する確かな児童理解

・職員、児童の人権意識の高揚

・非違行為、不祥事の根拠、綱紀保持

・コミュニティスクール運営委員会との連携

「呼吸同時」

鳥の雛が孵化するタイミングと親鳥が殻を破るタイミングが一致すること
教師が子どもたちの学習意欲や成長のタイミングを感知し、適切な支援を行うことを指す

お知らせ・お願い

■今年度の日課について

日課表を改訂し、朝の読書と月曜日の清掃をなくしました。昨日お子さんを通じて新日課表を配付しました。これにより児童の下校が昨年度より早まります。

また朝の玄関解錠時刻を10分遅らせて8時としましたので、朝、お子さんが家を出発する時刻についても検討をお願いします。集団登校の際の集合時刻は、すでに各班ごとに連絡してありますのでご確認ください。



| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |



■11月、メセナホールで人権教育に関する発表

11月16日(土)にメセナホールで開催予定の第51回部落差別をはじめあらゆる差別をなくす市民大集会において、豊丘小学校が、学校・PTA人権教育推進校として学習発表を担当します。

PTA、保護者の皆様にもご協力いただくこととなりますので、よろしくお願いいたします。当日、ステージ上での生発表になるか、事前に収録した映像による発表になるかを含め、今後計画を進めてまいります。

学校職員への連絡は、学校（☎245-0491）へ

本校では、私的な連絡手段による保護者・児童と職員間の連絡に起因する様々な問題を防止するため、LINEをはじめとするSNSでの連絡、個人メールでの連絡を控えるよう職員に指導しております。

保護者の皆様におかれましても、学校職員への連絡に際しましては、学校の電話・児童連絡帳等をご利用ください。退勤後の緊急連絡等で、職員が個人用携帯電話から連絡をする場合もありますが、非違行為防止、働き方改革の観点からも、職員個人の携帯電話・個人メール・SNSの個人アカウント等に連絡することはご遠慮くださいますようお願いいたします。

4月からメール配信ツールtetoruを導入しています。欠席、遅刻、早退等については、tetoruをご活用ください。従来のGoogleフォームによる連絡もしばらく利用可能ですが、tetoruアプリの方が簡便と思われます。またお子さんの登校しぶりなど、相談事については、電話をご利用ください。



※早朝・深夜・休日等にお子様に重大事故・事件等の緊急事案が発生した場合は、須坂市役所にご連絡ください。【須坂市役所 ☎026-245-1400】